

Số: 521/BC-THPH2

Phú Lợi, ngày 15 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

**Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức-Người lao động
Và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị**

Phần thứ I

Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức năm học 2024 - 2025

Thưa toàn thể Hội Nghị! Năm học 2024 – 2025 tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Phú Hòa 2 đã nỗ lực, phấn đấu và hoàn thành tốt các chỉ tiêu đề ra. Trong Hội nghị hôm nay, thay mặt cho đoàn chủ tịch tôi xin thông qua báo cáo kiểm điểm việc tổ chức triển khai thực hiện các chỉ tiêu năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

1. Công tác PCGD-XMC

Đã huy động trẻ 6->10 trên địa bàn ra lớp 100%, học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học 100%. Trên 95% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học đúng độ tuổi, duy trì chuẩn phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

2. Chuyên môn

- 100% học sinh thực hiện học bạ số.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 1.174/1.185, đạt tỷ lệ 99,1%; chưa hoàn 11/1.185 học sinh, tỷ lệ 0,9%. Học sinh hoàn thành chương trình bậc Tiểu học 248/248, đạt tỷ lệ 100%. Khen thưởng: Cuối năm trường khen thưởng cho 433/1.185 học sinh đạt danh hiệu xuất sắc và tiêu biểu, đạt tỷ lệ 36,5% và 121 học sinh đạt giải cao trong các phong trào cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo trong hè cho 11 học sinh rèn luyện trong hè vào các ngày thứ 3, thứ 5 hàng tuần. Tổ chức kiểm tra lại lần 3 cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 4. Kết quả. Có 01 học sinh được lên lớp (lớp 1 đạt 1 học sinh; 2 học sinh chuyển trường (lớp 1 và lớp 2)). Chất lượng cuối năm học học sinh hoàn thành chương trình lớp học sau kiểm tra lại 1.177/1.185, đạt tỷ lệ 99,3%; chưa hoàn thành 8/1.185 học sinh, tỷ lệ 0,7%.

- Môn Tiếng Anh, Tin học học sinh hoàn thành chương trình môn học 99,6% trở lên; các môn đánh giá bằng nhận xét 100% học sinh đạt hoàn thành trở lên. Nhà trường triển khai hoàn thành chỉ tiêu Nghị quyết đề ra.

3. Phong trào

- Hội khỏe Phù Đổng **Cấp Thành phố: đạt 21 giải (giải Nhất: 1; giải Nhì: 4; giải Ba: 6; giải Khuyến khích: 10, có 01 huy chương đồng và 01 huy chương Bạc cấp tỉnh môn Bóng đá nam.**

- Các phong trào về chuyên môn:

- Tổ chức “Ngày hội Stem” cấp trường;

- Mĩ thuật: Hội thi “Giải thưởng Mĩ thuật Thiếu nhi” thành phố TDM lần thứ XV – Năm 2024: đạt 2 giải C và 5 giải KK.

+ 2 HS thi Hoa phượng đỏ trong hè cấp TP đạt 1 giải Nhì, 2 giải Khuyến khích.

- **Cấp Tỉnh:** đạt 1 giải Ba. Cụ thể: 2 HS thi Hoa phượng đỏ trong hè cấp Tỉnh đạt giải Ba.

- **Cấp Thành phố: đạt 21 giải (giải Nhất: 1; giải Nhì: 4; giải Ba: 6; giải Khuyến khích: 10; cụ thể:**

+ Cờ vua: giải II (nam khối 4, 5); (có HS đạt Hạng VII (nữ 1, 2, 3), VIII (nữ 4, 5), được cộng điểm toàn đoàn).

+ Bóng bàn: hạng IV và hạng IX (Đơn nam).

+ Bóng đá: Có 1 HS Mai Tuấn Kiệt - lớp 5/2 được chọn thi Bóng đá cấp tỉnh.

+ Đá cầu: Đạt giải II (Đôi nam) và hạng IV (đơn nam).

+ Giải III chạy 60m Nam và hạng 5 bật xa Nam.

+ Đội tiếp sức nữ và hỗn hợp nam nữ được vào chung kết và đứng thứ 7/23 trường (đạt 2 giải hạng 7).

+ **IOE: giải Nhì: 1; giải Ba: 2; giải Khuyến khích: 3**

Khối 3: 1 giải Khuyến khích khối 3 toàn tỉnh kỳ thi cấp huyện; Khối 4: 1 giải Ba khối 4 toàn tỉnh kỳ thi cấp huyện; Khối 5: 1 giải Nhì khối 5 toàn tỉnh kỳ thi cấp huyện, 1 giải Ba khối 5 toàn trường tỉnh kỳ thi cấp huyện, 2 giải Khuyến khích khối 5 toàn tỉnh kỳ thi cấp huyện

+ **Trạng nguyên Tiếng Việt: giải Nhất: 1; giải Nhì: 1; giải Ba: 3; giải Khuyến khích: 7**

Khối 2: 1 giải Khuyến khích; Khối 3: 1 giải Nhì, 2 giải Ba, 3 giải Khuyến khích;

Khối 4: giải Ba, giải Khuyến khích; Khối 5: 1 giải Nhất.

- **Cấp Tỉnh: đạt 16 giải (2 giải Bạc, 1 giải Nhì, 1 Huy chương Đồng, 4 giải Đồng, 1 giải Ba, đạt 7 giải Khuyến khích); cụ thể:**

+ HS dự thi Bóng đá HKPD cấp Tỉnh đạt giải Ba (Huy chương Đồng - Mai Tuấn Kiệt, - lớp 5/2).

+ IOE: 1 giải Nhì, 1 giải Ba

+ Trạng nguyên Tiếng Việt cấp Tỉnh: đạt 3 giải Khuyến khích

+ Đấu trường VIOEDU cấp tỉnh môn Tiếng Anh: đạt 2 giải Bạc, 1 giải Đồng, 1 giải Khuyến khích

+ Đầu trường VIOEDU cấp tỉnh môn Tổng hợp: đạt 3 giải Đồng, 3 giải Khuyến khích

- **Cấp Quốc gia:**

+ **Kết quả IOE: 17 HS có giấy chứng nhận hoàn thành tốt kỳ thi quốc gia năm học 2024-2025.**

- Học sinh lớp 5 đủ điều kiện tham dự các lớp tạo nguồn. Lớp 6 Tiếng Anh tăng cường ở các trường THCS trong địa bàn.

- Tham gia đầy đủ các phong trào đội do Hội Đồng Đội tổ chức.

4. Công tác thi đua

- **Cá nhân**

+ 12 cá nhân đề nghị công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

+ 21 cá nhân đề nghị UBND Phường Phú Lợi khen tặng.

+ 28 cá nhân đề nghị công nhận Lao động tiên tiến.

- **Tập thể:** Có 08/8 tổ đề nghị đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”.

- **Đơn vị:** Đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

5. Đoàn thể: Các hoạt động đoàn thể trong nhà trường đạt từ vững mạnh trở lên.

Đánh giá chung

Ưu điểm: Năm học 2024 - 2025 tập thể cán bộ, viên chức, nhân viên đoàn kết, các hoạt động của nhà trường đi vào nề nếp; cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm khang trang; cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; chất lượng dạy và học cuối năm cơ bản đạt và vượt các chỉ tiêu Nghị quyết đề ra. Hoạt động của các đoàn thể hoạt động hiệu quả, cuối năm trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

Phần thứ II

Tình hình thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan hành chính nhà nước; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19/5/2020 Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Luật số 10/2022/QH15 Luật thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ nhà trường đã xây dựng kế hoạch, triển khai và đạt được một số kết quả như sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện

1. Việc xây dựng văn bản chỉ đạo

Đơn vị triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp ủy Đảng, ngành. Có kế hoạch chỉ đạo việc thực hiện Quy chế dân chủ hàng năm, có phân công trách nhiệm của cấp ủy về thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị.

2. Hoạt động của cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện

Đã xây dựng Quy chế làm việc của nhà trường, Quy chế phối hợp hoạt động giữa chỉ uỷ, thủ trưởng cơ quan và các Đoàn thể trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động. Có Quyết định thành lập Ban chỉ đạo, phân công lãnh đạo phụ trách theo dõi thực hiện Quy chế dân chủ. Đơn vị có xây dựng kế hoạch hoạt động Quy chế dân chủ; xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ hàng năm.

3. Vai trò của các đoàn thể trong đơn vị

Các đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng phối hợp trong việc thực hiện các nhiệm vụ. Từng bộ phận có xây dựng kế hoạch hoạt động và hoàn thành kế hoạch đề ra. Có sự phối hợp tốt cùng chính quyền thực hiện tốt vai trò giám sát và vận động cán bộ, viên chức, đoàn viên tham gia xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền.

4. Chế độ tập huấn, thông tin báo cáo

Trong năm đã tổ chức học tập quán triệt Nghị định 04/2015/NĐ-CP, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, Công văn số 458/SNV-CCVC, ngày 06/3/2024 về việc thỏa thuận bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp đối với viên chức ngành giáo dục đào tạo và các văn bản có liên quan đến cán bộ viên chức như: Các văn bản hướng dẫn về Đào tạo, bồi dưỡng, chế độ nhà trọ, nhà xa, nâng lương, chuyển ngạch, đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, đánh giá cán bộ, viên chức hàng năm và các văn bản pháp luật khác. Thực hiện tốt chế độ hội họp, thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định, nội dung báo cáo thể hiện đầy đủ các nội dung, được cập nhật và lưu trữ khá tốt.

II. Tổ chức thực hiện các nội dung Quy chế dân chủ

1. Những việc hiệu trưởng phải công khai

- Triển khai thực hiện tốt những việc phải công khai đến viên chức và người lao động biết như: Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; các nội quy, quy chế; kế hoạch năm học, học kỳ, tháng, tuần; kế hoạch, đề án, dự án, chiến lược định hướng phát triển của nhà trường; kinh phí hoạt động hàng năm (do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác); kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ nhiệm; giải quyết chế độ, nâng bậc lương, thăng hạng, khen thưởng đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động; việc đánh giá, xếp loại, hợp đồng làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc.

- Những việc phải công khai để người học, cơ quan quản lý và xã hội tham gia giám sát, đánh giá theo quy định của pháp luật như: Những việc được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại Quy chế công khai đối với nhà trường; tất cả các quy định của nhà trường liên quan đến việc học tập của học sinh; kết quả kiểm định chất lượng giáo dục.

- Hình thức công khai: Niêm yết tại bảng thông báo; tại hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động và trên trang thông tin điện tử nhà trường.

2. Những việc viên chức, người lao động, người học tham gia ý kiến

- Triển khai tốt những việc viên chức, người lao động tham gia ý kiến: Chủ

trương, giải pháp thực hiện nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến kế hoạch chiến lược, định hướng phát triển nhà trường; kế hoạch năm học, học kỳ, tháng của nhà trường; phong trào thi đua; báo cáo sơ kết, tổng kết; biện pháp cải tiến tổ chức, hoạt động và lề lối làm việc; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng viên chức và người lao động; thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến viên chức, người lao động; các nội quy, quy chế của nhà trường.

- Những việc người học tham gia ý kiến: Kế hoạch giáo dục hằng năm; những thông tin có liên quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt và các khoản đóng góp theo quy định; chế độ chính sách của Nhà nước; nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến người học; tổ chức phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường có liên quan đến người học.

- Hình thức tham gia ý kiến: Tham gia ý kiến trực tiếp hoặc thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh; thông qua các lần hội nghị PHHS; thông qua hộp thư và Website nhà trường.

3. Những việc viên chức, người lao động tham gia giám sát, kiểm tra

Việc thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, kế hoạch công tác hằng năm của nhà trường. Công tác tài chính, quản lý và sử dụng tài sản; xây dựng cơ sở vật chất; việc thu chi các khoản đóng góp của người học, các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục. Thực hiện các nội quy, quy chế. Thực hiện các chế độ, chính sách của Nhà nước về quyền và lợi ích của viên chức, người lao động, người học. Giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nhà trường.

Hình thức giám sát, kiểm tra: Thông qua hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân, qua kiểm điểm công tác, tự phê bình và phê bình, thông qua hội nghị viên chức, người lao động.

4. Thực hiện dân chủ trong giải quyết công việc

Hiệu trưởng thể hiện trách nhiệm trong việc tổ chức, chỉ đạo và kiểm tra việc niêm yết công khai, đăng tải trên Website nhà trường; chỉ đạo và kiểm tra viên chức, người lao động trong việc giải quyết công việc của công dân. Trong năm đơn vị không có viên chức, người lao động không hoàn thành nhiệm vụ, thiếu tinh thần trách nhiệm, gây phiền hà, trong việc giải quyết công việc. Bố trí nơi tiếp công dân, thực hiện việc tiếp công dân và bố trí hòm thư góp ý trực tiếp hoặc qua Website.

Viên chức, người lao động trong nhà trường thực hiện tốt việc tiếp nhận thông tin; giải quyết các công việc có liên quan; bảo vệ bí mật về người cung cấp thông tin. Khi công dân yêu cầu, có trách nhiệm giải quyết các yêu cầu đó theo thẩm quyền, không có biểu hiện quan liêu, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà trong giải quyết công việc của công dân.

Hiệu trưởng phục tùng sự chỉ đạo của cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ đúng quy định, kịp thời, nghiêm túc. Kịp thời phản ánh những vướng mắc và

kiến nghị những biện pháp khắc phục để cơ quan quản lý cấp trên xem xét giải quyết.

III. Các nội dung khác

Nhà trường chú trọng việc thực hiện cải cách thủ tục hành chính như: Hình thức văn bản được trình bày đúng quy định; tham mưu, thỉnh thị kịp thời; giải quyết nhanh gọn những công việc liên quan đến nhà trường; phong cách mẫu mực, ân cần với nhân dân và cha mẹ học sinh khi giải quyết các vấn đề về chế độ chính sách của nhà trường, hồ sơ nhập học, chuyển đi, đến,...

Nhà trường có xây dựng kế hoạch tiếp công dân, có lập sổ theo dõi tiếp công dân theo Thông tư 04/2021/TT-TTCT, ngày 01/10/2021 của Thanh tra Chính phủ, Thông tư quy định quy trình tiếp công dân; Thông tư 05/2021/TT-TTCT, ngày 01/10/2021 của Thanh tra Chính phủ, Thông tư quy định quy trình xử lý đơn khiếu nại, đơn tố cáo, kiến nghị, phản ánh; cứ Nghị định số 64/2014/NĐ-CP, ngày 26/6/2014 Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật tiếp công dân.

Tổ chức thực hiện tốt Quy chế văn hóa công sở. Thực hiện cải cách lề lối làm việc, triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động. Tổ chức triển khai cho cán bộ, viên chức học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Triển khai Chuyên đề năm 2025 về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về “Tăng cường xây dựng Đảng, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội, không ngừng quan tâm, chăm lo mọi mặt đời sống nhân dân thành phố Hồ Chí Minh”.

Trên đây là báo cáo kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Viên chức-Người lao động và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn trong năm học 2024 – 2025./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- SGDDT;
- Phòng VHXXH;
- BGH;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thanh Tâm